

CATALOGUE FORMATIONS 2027

Au service de la petite enfance
PARTOUT EN FRANCE



**SÉCURITÉ
& PRÉVENTION**
Protéger les enfants
et les équipes



**PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**
Faire évoluer les pratiques
au quotidien



**DÉVELOPPEMENT
DE L'ENFANT**
Mieux comprendre pour
mieux accompagner

L'origine d'un engagement

Je suis Anis Safri, ancien sapeur-pompier avec plus de 10 années d'expérience opérationnelle spécialisé en ingénierie pédagogique. J'ai été témoin de la fragilité de la vie. Et ce sont les interventions auprès des enfants qui ont marqué mon cœur à jamais.

Ces expériences m'ont révélé une vérité essentielle : **les tout-petits sont ce que nous avons de plus précieux... et de plus vulnérable.**

Quand j'ai fondé Sauveur2Vie, j'ai voulu transformer cette conviction en mission. Offrir aux professionnels de la petite enfance des formations concrètes, humaines et rigoureuses.

Former, ce n'est pas transmettre un simple savoir.

C'est prendre soin de celles et ceux qui, chaque jour, veillent, protègent, apaisent.

Avec exigence, bienveillance et engagement, Sauveur2Vie accompagne tous les acteurs de la petite enfance partout en France.

Directeur Général
Sauveur2vie




SAUVEUR2VIE
TOUS UN RÔLE À JOUER

Chaque professionnel que nous accompagnons veille, à son tour, sur des dizaines d'enfants. C'est cette chaîne de confiance et de protection qui donne tout son sens à notre engagement.

1 300+
PROFESSIONNELS
FORMÉS

99%
TAUX DE
SATISFACTION

6 000+
HEURES-STAGIAIRES
RÉALISÉES



Vous prenez soin d'eux. Nous prenons soin de vous.

SAUVEUR2VIE, organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement des professionnels de la petite enfance, œuvre au renforcement de la sécurité, des pratiques professionnelles et de la qualité d'accueil du jeune enfant. Nous intervenons auprès de :

- Crèches, micro-crèches et autres EAJE
- Maisons d'assistants maternels (MAM)
- Associations et collectivités
- CFA et organismes de formation



Une expertise entièrement consacrée à la petite enfance

Nous avons fait le choix de concentrer notre énergie, notre pédagogie et notre savoir-faire sur un seul univers :

La petite enfance.

Nos formations sont conçues pour répondre concrètement aux contraintes, aux responsabilités et aux réalités des professionnels au sein des établissements d'accueil du jeune enfant.



Des formateurs issus du terrain

Pompiers, soignants, éducateurs et professionnels de la petite enfance : nos formateurs connaissent les réalités des structures parce qu'ils les ont eux-mêmes vécues.

Ils ne transmettent pas uniquement des connaissances théoriques, mais des méthodes, des réflexes et une expérience directement applicables sur le terrain.



Au plus près de vos équipes, partout en France

Nos formateurs interviennent directement au sein de vos établissements, partout en France.

Ce **format en intra-entreprise** permet d'adapter chaque session à vos équipes, vos locaux, vos protocoles et vos situations professionnelles.

Partout où il y a
des enfants à protéger
et des professionnels
à accompagner,
SAUVEUR2VIE
répond présent.



Une exigence reconnue

SAUVEUR2VIE est certifié Qualiopi au titre de la catégorie « Actions de formation ». Cette certification atteste de la conformité de nos processus au Référentiel national qualité. Notre certificat est librement consultable sur www.sauveur2vie.fr.

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie : **Actions de Formation**

**VOTRE PLAFOND ANNUEL**Entreprise de **moins de 11 salariés****Jusqu'à 7 DAF / an**Entreprise de **11 salariés et plus****Jusqu'à 10 DAF / an**Plus de détails : uniformalion.fr
Rubrique : «**Critère de prise en charge**»**CRITÈRES DE PRISE EN CHARGE**Groupe de **moins de 5 salariés****65€ TTC /heure/stagiaire**

Prise en charge au réel plafonnée

Groupe de **5 salariés et plus****1 800€ TTC /groupe/jour**

(7h de formation)

Prise en charge sous réserve de l'éligibilité de la structure, des critères applicables à sa branche professionnelle, des budgets disponibles et de l'accord préalable d'Uniformalion.

SAUVEUR2VIE est un organisme de formation indépendant. Il n'est ni affilié, ni mandaté par Uniformalion et ne représente pas cet OPCO. Les informations présentées sont fournies à titre indicatif, d'après les critères publiés par Uniformalion. Elles ne constituent ni une garantie de financement ni un engagement de sa part. Toute décision de prise en charge relève exclusivement d'Uniformalion.



AUCUN ÉCHANGE FINANCIER ENTRE VOTRE STRUCTURE ET SAUVEUR2VIE :
Uniformalion **règle directement** la formation.

Modalités d'accès aux formations

ÉTAPE 1**Analyse du besoin et organisation**

Nous échangeons par téléphone afin d'analyser votre besoin et de définir les modalités de la formation.

ÉTAPE 2**Envoi du devis et du programme**

Nous vous transmettons un devis conforme aux attentes d'Uniformalion, accompagné du programme de la formation.

ÉTAPE 3**Demande d'aide financière**

Vous déposez votre demande d'aide financière auprès d'Uniformalion et attendez sa décision de prise en charge.

ÉTAPE 4**Réception de l'accord**

Vous nous transmettez l'accord de prise en charge délivré par Uniformalion. En cas de refus, vous pouvez demander l'annulation de la formation.

ÉTAPE 5**Réalisation de la formation**

Un formateur SAUVEUR2VIE intervient directement dans vos locaux pour former votre équipe.

ÉTAPE 6**Clôture de la formation**

Nous vous transmettons les attestations nominatives de fin de formation ainsi que les documents administratifs nécessaires.

ÉTAPE 7**Demande de règlement**

Depuis votre espace Uniformalion, demandez le règlement. Uniformalion règle directement SAUVEUR2VIE.



Pour les formations premiers secours
recevez votre Macaron à afficher dans la structure.



Nos domaines de compétences

Pour une meilleure lisibilité, notre offre de formation se divise en **trois domaines de compétences**, permettant à chaque structure d'identifier rapidement les formations correspondant à ses besoins, à ses équipes et à ses priorités.

**#1****SÉCURITÉ, PRÉVENTION & SANTÉ AU TRAVAIL**

Renforcer les compétences des professionnels pour prévenir les risques, réagir efficacement face aux situations d'urgence et garantir un environnement de travail sécurisé.

Programmes 1 à 7 >

**#2****PRATIQUES PROFESSIONNELLES & QUALITÉ D'ACCUEIL**

Accompagner les équipes dans l'évolution de leurs pratiques quotidiennes afin de favoriser un accueil de qualité, une communication adaptée et un environnement professionnel bienveillant.

Programmes 8 à 14 >

**#3****DÉVELOPPEMENT & ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT**

Approfondir les connaissances des professionnels sur les besoins fondamentaux, le développement et l'épanouissement du jeune enfant, dans le respect de son rythme et de son individualité.

Programmes 15 à 30 >

Une offre complète, adaptée à vos besoins

À travers trois domaines complémentaires, **SAUVEUR2VIE** accompagne les professionnels de la petite enfance grâce à des formations concrètes, participatives et adaptées aux réalités du terrain. Chaque parcours contribue au développement des compétences et répond aux besoins des équipes et des établissements.

● **NOTRE OBJECTIF** : Renforcer la sécurité, le bien-être des équipes et la qualité d'accueil des enfants et de leurs familles.

Accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap

Dans le cadre de sa démarche qualité et de son engagement Qualiopi, **SAUVEUR2VIE** veille à l'accessibilité de ses formations aux personnes en situation de handicap. Un formulaire est disponible sur demande afin d'étudier les besoins de chaque participant et d'envisager les aménagements pédagogiques, matériels ou organisationnels adaptés.

● **NOTRE OBJECTIF** : Favoriser l'accès à la formation pour tous, grâce à un accompagnement adapté à chaque situation.

Premiers secours Petite enfance

Étouffement, convulsion, arrêt cardiaque :
préparez vos équipes à réagir lorsque chaque
seconde compte.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Se protéger** soi-même et protéger autrui face à un incident.
- **Alerter ou faire alerter** les secours adaptés à la situation.
- **Réaliser** les gestes de secours sans aggraver l'état de la victime.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**RÔLE ET PRÉVENTION
EN EAJE**

- cadre réglementaire
- responsabilités
- prévention des risques
et protocoles internes

**URGENCES
DU QUOTIDIEN**

- alerte des secours
- étouffement
- malaise et plaies

**URGENCES
VITALES**

- inconscience
- position latérale
de sécurité
- arrêt cardiaque
- convulsion
- hyperthermie
- mort subite
du nourrisson
et spasme du sanglot

**MISE
EN PRATIQUE**

- entraînement
aux gestes de secours
- scénarios
d'accidents en crèche
- simulation d'appels
- traçabilité des incidents

Gestes et postures Petite enfance

Portage, change, travail au sol : protégez durablement
la santé de ceux qui prennent soin des enfants.

Formation recommandée par la médecine du travail.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les gestes et postures à risque dans les activités
de la petite enfance.
- **Appliquer** les techniques de portage et de prévention adaptées en EAJE.
- **Adopter** des comportements visant à prévenir les TMS au quotidien.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LES TMS**

- notions d'anatomie
- mécanismes des troubles
musculo-squelettiques
- enjeux de la prévention
dans les métiers de la
petite enfance

**ADOPTER
LES BONS GESTES**

- Analyse des gestes
liés au :**
- change
 - portage
 - nettoyage
 - repas
- Principes d'ergonomie
et adaptation du poste
de travail.

**PRÉVENIR
LES DOULEURS**

- port de charges
- travail au sol
et sur plans bas
- échauffements
- étirements
- micro-pauses
- aménagement
de l'environnement
de travail

**MISE
EN PRATIQUE**

- portage d'enfants
- change
- manipulation de matériel
- analyse et correction
des postures à partir
de situations réelles
en crèche

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

DURÉE : 7 heures.

TARIF : Sur devis.

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.

**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en premiers secours.

**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

**Apports théoriques
illustrés à l'aide de :**

- supports visuels
- études de cas
- mises en situation
pratiques
- mannequins
de secourisme,
nourrisson, enfant
et adulte
- défibrillateur
de formation
- matériel de
simulation

**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin
et organisation
lors d'un échange
téléphonique
- **inscription**
sous réserve
de disponibilité
- **délai d'accès**
indicatif
de 30 jours

**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement**
en début et en fin
de formation
- **évaluation continue**
et mises en situation
pratiques
- **remise
d'une attestation**
nominative de fin
de formation

**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

**Apports théoriques
illustrés à l'aide de :**

- supports visuels
- études de cas
- mises en situation
pratiques
- poupons
pédagogiques
- tapis de sol
- chaises basses
- tables de change
- mobilier adapté

**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin
et organisation
lors d'un échange
téléphonique
- **inscription**
sous réserve
de disponibilité
- **délai d'accès**
indicatif
de 30 jours

**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement**
en début et en fin
de formation
- **évaluation continue**
et mises en situation
pratiques
- **remise
d'une attestation**
nominative de fin
de formation

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

DURÉE : 7 heures.

TARIF : Sur devis.

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.

**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en prévention des risques.

Évacuation et confinement en EAJE

Testez vos protocoles en conditions réelles
pour transformer les consignes en véritables
réflexes collectifs.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Appliquer** les procédures d'évacuation adaptées aux structures d'accueil du jeune enfant.
- **Mettre en œuvre** les mesures de confinement en cas de situation exceptionnelle.
- **Réaliser** un exercice d'évacuation et de confinement en respectant les protocoles établis.



CONTENU DE LA FORMATION

ORGANISER L'ÉVACUATION

- rôles et responsabilités
- cheminements
- point de rassemblement
- comptage des enfants
- communication avec les secours

ÉVACUER DE JEUNES ENFANTS

- prise en compte des bébés
- des enfants non-marcheurs et des enfants à besoins spécifiques

METTRE EN ŒUVRE LE CONFINEMENT

- situations nécessitant une mise à l'abri
- sécurisation des locaux
- organisation de l'espace
- gestion du calme
- communication avec les autorités et les familles

MISE EN PRATIQUE

- analyse du matériel et des protocoles de la structure
- exercices d'évacuation et de confinement
- débriefing collectif



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance
exerçant en EAJE.



Manipulation extincteurs

Face aux premières flammes, savoir choisir
et utiliser le bon extincteur peut tout changer.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les risques d'incendie dans son milieu professionnel.
- **Connaître** les différents types d'extincteurs et leurs usages adaptés.
- **Intervenir** efficacement en utilisant les extincteurs de manière sécurisée.



CONTENU DE LA FORMATION

PRÉVENIR LES RISQUES D'INCENDIE

- causes fréquentes de départ de feu en EAJE
- comportements préventifs
- protocoles internes
- obligations réglementaires

CONNAÎTRE LES MOYENS D'EXTINCTION

- classes de feu
- différents types d'extincteurs
- lecture des étiquettes
- principes de fonctionnement

RÉAGIR FACE À UN DÉPART DE FEU

- consignes de sécurité
- déclenchement de l'alerte
- appel des secours

MISE EN PRATIQUE

- démonstration du formateur
- manipulation individuelle des extincteurs sur feu réel
- débriefing collectif



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 3 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en prévention des risques.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- études de cas
- analyse des protocoles internes
- exercices de simulation réalisés dans les locaux de la structure



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et exercices de simulation
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- études de cas
- démonstrations et exercices pratiques avec extincteurs
- dispositif de simulation de feu



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et mises en situation pratiques
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 3 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en prévention des risques.

Hygiène et méthode HACCP en crèche

Maîtrisez les protocoles, la traçabilité
et les points critiques pour prévenir
efficacement les contaminations.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Appliquer** la méthode HACCP dans un environnement de crèche.
- **Maîtriser** les protocoles spécifiques de nettoyage et de désinfection adaptés.
- **Identifier et gérer** les risques liés à l'hygiène alimentaire pour les jeunes enfants en crèche.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



Accompagner le jeune enfant en période de fortes chaleurs

Depuis juillet 2026, la DGCS recommande aux EAJE
d'anticiper les épisodes de canicule et d'adapter leurs pratiques
d'accueil afin de garantir la sécurité des jeunes enfants.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les risques liés aux fortes chaleurs chez le jeune enfant.
- **Mettre en œuvre** les mesures de prévention adaptées en structure d'accueil.
- **Adapter** ses pratiques professionnelles afin de préserver la santé, le bien-être et le confort des enfants.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LA MÉTHODE
HACCP**

- principes fondamentaux
- dangers biologiques
- chimiques et physiques
- points critiques
- mesures de prévention

**APPLIQUER
LES PROTOCOLES
D'HYGIÈNE**

- nettoyage
- désinfection
- entretien des locaux,
du matériel et
des espaces de vie

**GARANTIR
LA SÉCURITÉ
ALIMENTAIRE**

- réception
- stockage
- conservation
- préparation
- service des aliments
- respect de la chaîne
du froid
- prévention
des contaminations

**ASSURER
LE SUIVI
DES PRATIQUES**

- traçabilité
- contrôles
- gestion des non-
conformités
- simulation d'un audit
d'hygiène en crèche

CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LES RISQUES**

- effets des fortes
chaleurs sur le jeune
enfant
- facteurs de vigilance
- déshydratation
- hyperthermie
- coup de chaleur
- convulsions fébriles

**METTRE EN ŒUVRE
LES MESURES
DE PRÉVENTION**

- adaptation des espaces
- hydratation
- repas
- temps de repos
- activités
- sorties
- surveillance des enfants

**ADAPTER L'ORGANISATION
QUOTIDIENNE**

- repérage des signes
d'alerte
- conduite à tenir
- organisation de la journée
- coordination de l'équipe
- communication
avec les familles

**MISE
EN PRATIQUE**

- études de cas
- analyse de situations
rencontrées en EAJE
- mises en situation
autour des risques liés
à la chaleur

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

DURÉE : 14 heures.

TARIF : Sur devis.

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.

**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en sécurité alimentaire.

**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

**Apports théoriques
illustrés à l'aide de :**

- supports visuels
- études de cas
- analyse
des protocoles
de la structure
- ateliers pratiques
à partir de grilles
de contrôle et
de fiches de
traçabilité

**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin
et organisation
lors d'un échange
téléphonique
- **inscription**
sous réserve
de disponibilité
- **délai d'accès**
indicatif
de 30 jours

**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement**
en début et en fin
de formation
- **évaluation continue**
et études de cas
et exercices pratiques
- **remise
d'une attestation**
nominative de fin
de formation

**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

**Apports théoriques
illustrés à l'aide de :**

- supports visuels
- études de cas
- échanges de pratiques
- mises en situation
à partir de scénarios
rencontrés en EAJE

**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin
et organisation
lors d'un échange
téléphonique
- **inscription**
sous réserve
de disponibilité
- **délai d'accès**
indicatif
de 30 jours

**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement**
en début et en fin
de formation
- **évaluation continue**
et mises en situation
pratiques
- **remise
d'une attestation**
nominative de fin
de formation

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

DURÉE : 7 heures.

TARIF : Sur devis.

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.

**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en prévention des risques.

Prévenir l'épuisement professionnel en EAJE

Agir avant la rupture : préserver les professionnels, c'est aussi garantir la qualité de l'accueil.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Identifier** les facteurs de risque et les signes précurseurs de l'épuisement professionnel.
 - **Analyser** les situations de travail susceptibles de fragiliser les professionnels en EAJE.
 - **Mettre en œuvre** des actions individuelles et collectives de prévention adaptées.




PUBLIC
Professionnels de la petite enfance



Transmissions professionnelles en crèche

Une transmission bien menée rassure les parents, protège l'équipe et garantit la continuité de l'accueil.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Comprendre** les enjeux des transmissions pour l'enfant, la famille et l'équipe.
 - **Structurer** des transmissions professionnelles adaptées aux familles.
 - **Assurer** la continuité des transmissions au sein de l'équipe.




PUBLIC
Professionnels de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION			
COMPRENDRE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL <ul style="list-style-type: none">mécanismesdifférences entre fatigue, stress et épuisement, signes physiques, émotionnels et comportementaux	IDENTIFIER LES RISQUES PROPRES AUX EAJE <ul style="list-style-type: none">charge émotionnellebruit, fatigue physique, rythme de travailmanque d'effectifresponsabilitésrelations avec les famillestensions d'équipe	PRÉVENIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT <ul style="list-style-type: none">organisation du travailgestion des prioritéscommunicationentraidetemps de récupérationrespect des limitesmaintien du sens au travail	AGIR FACE AUX SITUATIONS PRÉOCCUPANTES <ul style="list-style-type: none">repérage précocedialogue au sein de l'équipedispositifs d'alerteressources disponiblesélaboration d'un plan d'action adapté à la structure

CONTENU DE LA FORMATION			
COMPRENDRE LES ENJEUX DES TRANSMISSIONS <ul style="list-style-type: none">continuité de l'accueilrelation avec les famillesorganisation de l'équipeconfidentialité et neutralité professionnelle	STRUCTURER LES ÉCHANGES AVEC LES FAMILLES <ul style="list-style-type: none">sélection des informations essentiellesadaptation des transmissions aux temps d'arrivée et de départvocabulaire neutre et factuel	GARANTIR LA CONTINUITÉ EN ÉQUIPE <ul style="list-style-type: none">transmission de faits observés sans jugementharmonisation des pratiques et utilisation des supports orauxécrits et numériques	MISE EN PRATIQUE <ul style="list-style-type: none">transmissions sensibles, informations incomplètes ou contradictoires,jeux de rôle avec les familles et entre professionnels


PRÉREQUIS
Aucun prérequis.


DURÉE : 7 heures.


TARIF : Sur devis.


MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.


COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé en prévention des risques.


MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS
Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- échanges de pratiques
- études de cas
- exercices de réflexion collective
- construction d'un plan d'action applicable en EAJE


MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- inscription** sous réserve de disponibilité
- délai d'accès** indicatif de 30 jours


MODALITÉS D'ÉVALUATION

- auto-positionnement** en début et en fin de formation
- évaluation continue** et études de situations professionnelles
- remise d'une attestation** nominative de fin de formation


MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS
Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- études de cas
- analyse de supports de transmission
- mises en situation professionnelles


MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- inscription** sous réserve de disponibilité
- délai d'accès** indicatif de 30 jours


MODALITÉS D'ÉVALUATION

- auto-positionnement** en début et en fin de formation
- évaluation continue** et mises en situation pratiques
- remise d'une attestation** nominative de fin de formation


PRÉREQUIS
Aucun prérequis.


DURÉE : 7 heures.


TARIF : Sur devis.


MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.


COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

Accueil des familles et situations sensibles

Désaccord, plainte ou annonce difficile : conduisez l'échange sans détériorer la relation avec la famille.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- Adopter une posture professionnelle adaptée dans la relation avec les familles.
 - Développer une écoute active et bienveillante au service de la confiance.
 - Maîtriser avec tact et professionnalisme les situations sensibles ou conflictuelles.



PUBLIC
Professionnels de la petite enfance

L'observation professionnelle en EAJE

Faire de l'observation un véritable outil pour comprendre l'enfant et faire évoluer les pratiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- Comprendre les objectifs et les principes de l'observation professionnelle en EAJE.
 - Utiliser des outils d'observation objectifs et adaptés aux situations rencontrées.
 - Exploiter les observations pour ajuster l'accompagnement de chaque enfant.



PUBLIC
Professionnels de la petite enfance

CONTENU DE LA FORMATION

CONSTRUIRE UNE RELATION DE CONFIANCE

- accueil sans jugement
- neutralité
- premier contact
- juste distance
- confidentialité
- respect des rôles

DÉVELOPPER UNE ÉCOUTE ACTIVE

- reformulation
- prise en compte des inquiétudes
- valorisation des compétences parentales
- organisation de temps d'échange constructifs

GÉRER LES SITUATIONS SENSIBLES

- annonce d'un accident ou d'une difficulté
- plainte
- désaccord
- parent inquiet, en colère ou dans le déni

MISE EN PRATIQUE

- jeux de rôle
- analyse des postures et du langage utilisé
- identification des réactions pouvant apaiser ou aggraver une situation

CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE L'OBSERVATION PROFESSIONNELLE

- finalités
- cadre éthique
- confidentialité et distinction entre faits
- interprétations
- jugements

CONSTRUIRE UNE OBSERVATION

- choix de l'objectif, du moment et de la méthode
- prise de notes
- utilisation de grilles adaptées

ANALYSER LES OBSERVATIONS

- besoins
- interactions
- acquisitions
- comportements
- signaux de confort ou de difficulté
- évolution de l'enfant

UTILISER LES RÉSULTATS

- ajustement des pratiques
- partage en équipe
- transmissions aux familles
- articulation avec le projet éducatif



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- échanges de pratiques
- études de cas
- jeux de rôle inspirés de situations rencontrées en EAJE



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- analyse du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- inscription sous réserve de disponibilité
- délai d'accès indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- auto-positionnement en début et en fin de formation
- évaluation continue et mises en situation pratiques
- remise d'une attestation nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- études de cas
- exercices d'observation et utilisation de grilles d'analyse



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- analyse du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- inscription sous réserve de disponibilité
- délai d'accès indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- auto-positionnement en début et en fin de formation
- évaluation continue et exercices d'observation et d'analyse
- remise d'une attestation nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

Bientraitance et prévention des douces violences

Parce qu'une douce violence reste une violence, faisons évoluer les gestes et les paroles du quotidien.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Distinguer** la bientraitance, la maltraitance et les douces violences.
- **Identifier** les pratiques quotidiennes susceptibles de porter atteinte aux besoins de l'enfant.
- **Adapter** sa posture et participer à une démarche collective de prévention.



PUBLIC
Professionnels de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES NOTIONS ESSENTIELLES

- bientraitance
- maltraitance
- douces violences
- besoins fondamentaux
- droits du jeune enfant

IDENTIFIER LES SITUATIONS À RISQUE

- paroles
- gestes
- rythmes imposés
- manque d'attention
- exposition de l'intimité
- pratiques banalisées du quotidien

FAIRE ÉVOLUER SA POSTURE

- respect du rythme
- verbalisation
- consentement
- individualisation de l'accueil
- alternatives professionnelles adaptées

PRÉVENIR COLLECTIVEMENT

- analyse des pratiques
- cohérence d'équipe
- repérage des facteurs organisationnels
- construction d'engagements communs

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

DURÉE : 7 heures.

TARIF : Sur devis.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- études de cas
- échanges de pratiques
- analyse de situations
- ateliers de réflexion collective



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et analyse de situations professionnelles
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation

Élaborer et faire vivre le projet éducatif

Donnez du sens aux pratiques d'équipe en faisant du projet éducatif un véritable outil de travail.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** les finalités et les composantes du projet éducatif en EAJE.
- **Élaborer** un projet éducatif cohérent avec les besoins des enfants et les valeurs de la structure.
- **Mobiliser** l'équipe pour mettre en œuvre, évaluer et faire évoluer le projet.



PUBLIC
Professionnels et responsables exerçant en EAJE



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LE PROJET ÉDUCATIF

- rôle, finalités et articulation avec le projet d'établissement
- le projet social
- les pratiques pédagogiques

DÉFINIR UNE ORIENTATION COMMUNE

- analyse des besoins
- valeurs de la structure
- objectifs éducatifs
- participation de l'équipe

TRADUIRE LE PROJET DANS LES PRATIQUES

- accueil
- soins
- jeu
- autonomie
- relation avec les familles
- aménagement des espaces
- organisation quotidienne

FAIRE VIVRE LE PROJET

- communication
- implication des professionnels
- suivi des actions
- évaluation
- actualisation collective



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- diagnostic partagé
- ateliers de co-construction
- élaboration d'une trame de projet éducatif



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et production collective d'éléments du projet éducatif
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

DURÉE : 7 heures.

TARIF : Sur devis.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

L'IA au service des EAJE

Comptines, activités, plannings, projets et communications : transformez l'IA en assistant concret du quotidien.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Identifier** les usages utiles de l'intelligence artificielle dans le fonctionnement d'un EAJE.
 - **Utiliser** un outil d'intelligence artificielle pour produire et améliorer des contenus professionnels.
 - **Adopter** une utilisation responsable respectant la confidentialité et la protection des données.



PUBLIC
Professionnels et responsables exerçant en EAJE.

Mettre en œuvre le référentiel national qualité en EAJE

Transformez les nouvelles exigences nationales en pratiques concrètes, comprises et partagées par toute l'équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Comprendre** les finalités et l'organisation du Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant.
 - **Analyser** les pratiques de la structure au regard des orientations du référentiel.
 - **Élaborer** un plan d'action permettant d'intégrer le référentiel dans le fonctionnement de l'EAJE.



PUBLIC
Professionnels, responsables et gestionnaires d'EAJE.

CONTENU DE LA FORMATION

DÉCOUVRIR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- comprendre son fonctionnement, ses possibilités, ses limites
- apprendre à vérifier les réponses obtenues

GAGNER DU TEMPS DANS L'ORGANISATION

- créer des plannings
- préparer une réunion
- rédiger un compte rendu
- un courriel ou une information destinée aux familles

CRÉER DES SUPPORTS POUR LES ENFANTS

- Imaginer**
- des comptines
 - des histoires
 - des jeux
 - des activités
- adaptés à l'âge des enfants**
- à un thème
 - à un objectif pédagogique

PRATIQUER AVEC MÉTHODE ET RESPONSABILITÉ

- formuler une demande efficace
- améliorer le résultat obtenu
- utiliser l'IA sans transmettre de données personnelles ou confidentielles

CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LE RÉFÉRENTIEL NATIONAL

- contexte
- objectifs
- publics concernés
- articulation avec la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant

S'APPROPRIER SES TROIS DIMENSIONS

- qualité de la relation au jeune enfant
- qualité de la relation aux parents et qualité organisationnelle

ÉVALUER LES PRATIQUES DE LA STRUCTURE

- identification des points forts, écarts, pratiques à consolider
- priorités d'amélioration

METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE QUALITÉ

- élaboration d'un plan d'action
- mobilisation de l'équipe
- suivi des actions
- inscription dans une amélioration continue



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

- démonstrations
- exercices guidés
- études de cas
- ateliers pratiques sur des outils d'intelligence artificielle accessibles depuis un smartphone, une tablette ou un ordinateur



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et réalisation d'exercices pratiques avec un outil d'intelligence artificielle
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé en Intelligence Artificielle.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

- présentation du référentiel
- études de situations
- diagnostic partagé
- ateliers d'auto-évaluation
- élaboration d'un plan d'action adapté à la structure



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et élaboration d'un plan d'action
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

Initiation à la langue des signes française en crèche

Besoins, émotions, routines : utilisez les signes
pour faciliter les échanges avec les tout-petits.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Expliquer** les bases de la langue des signes française adaptées aux jeunes enfants.
- **Utiliser** des signes simples pour enrichir la communication avec les tout-petits.
- **Intégrer** les signes dans les temps du quotidien en crèche.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**DÉCOUVRIR
LA COMMUNICATION
SIGNÉE**

- principes de la LSF
- signes associés à la parole
- bénéfices pour le jeune enfant

**ACQUÉRIR LES SIGNES
DU QUOTIDIEN**

- besoins
- émotions
- repas
- sommeil
- change
- jeux
- personnes de l'entourage

**INTÉGRER LES SIGNES
AUX ROUTINES**

- accueil
- repas
- comptines
- histoires
- transitions
- accompagnement
des émotions

**S'ENTRAÎNER
À COMMUNIQUER**

- mémorisation des signes
- comptines signées
- mises en situation
professionnelles



**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- cartes de signes
- démonstrations
- comptines
- mises en situation
pratiques



**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin
et organisation
lors d'un échange
téléphonique
- **inscription**
sous réserve
de disponibilité
- **délai d'accès**
indicatif
de 30 jours



**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement**
en début et en fin
de formation
- **évaluation continue**
et mises en situation
signées
- **remise
d'une attestation**
nominative de fin
de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**

Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
en LSF.

Le jeu dans le développement du jeune enfant

Derrière chaque jeu se construisent les futures
capacités motrices, sociales et cognitives de l'enfant.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** le rôle du jeu dans le développement global de l'enfant.
- **Identifier** les types de jeux adaptés aux besoins et aux âges de 0 à 3 ans.
- **Mettre en œuvre** des pratiques professionnelles favorisant le jeu libre et accompagné.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LES FONCTIONS DU JEU**

- développement moteur
- cognitif
- affectif
- social
- distinction entre jeu libre
et activité dirigée

**IDENTIFIER
LES DIFFÉRENTS JEUX**

- jeux sensoriels
- moteurs
- symboliques
- imitation
- manipulation selon l'âge

**ADOPTER UNE POSTURE
ADAPTÉE**

- observer
- accompagner sans diriger
- favoriser l'initiative,
l'autonomie et le plaisir
de jouer

**RÉPONDRE
AUX SITUATIONS
RENCONTRÉES**

- enfant qui ne joue pas
- conflits
- difficultés d'exploration
- adaptation
des propositions



**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- échanges
- observations
- études de cas
- analyse de jeux
- mises en situation
pratiques



**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin
et organisation
lors d'un échange
téléphonique
- **inscription**
sous réserve
de disponibilité
- **délai d'accès**
indicatif
de 30 jours



**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement**
en début et en fin
de formation
- **évaluation continue**
et mises en situation
pratiques
- **remise
d'une attestation**
nominative de fin
de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**

Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

Aménager les espaces de jeu et favoriser la motricité libre

Et si l'aménagement devenait le premier partenaire
éducatif de votre équipe ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** les principes de la motricité libre et leurs effets sur le développement.
- **Aménager** des espaces sécurisés et adaptés aux besoins des enfants.
- **Ajuster** le matériel et la posture professionnelle à partir de l'observation.


PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



L'alimentation du jeune enfant

Refus, néophobie, textures, autonomie : faites du
repas un véritable temps de découverte et de plaisir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les besoins alimentaires de l'enfant de 0 à 3 ans.
- **Adapter** les pratiques de repas selon l'âge et le rythme de chaque enfant.
- **Adopter** une posture professionnelle favorisant le plaisir et l'autonomie.


PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LA MOTRICITÉ LIBRE

- développement moteur
- respect du rythme de l'enfant
- rôle de l'adulte

ORGANISER LES ESPACES

- zones calmes
- motrices
- sensorielles
- symboliques
- circulation
- sécurité

CHOISIR LE MATÉRIEL

- accessibilité
- diversité
- rotation des jeux
- adaptation aux âges et aux capacités

REPENSER SON ENVIRONNEMENT

- analyse des espaces existants
- atelier pratique d'aménagement

CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES BESOINS ALIMENTAIRES

- rythmes
- quantités
- faim
- satiété
- évolution de l'appétit

ACCOMPAGNER LA DIVERSIFICATION

- découverte des goûts et des textures
- refus
- sélectivité
- néophobie alimentaire

FAIRE DU REPAS UN TEMPS ÉDUCATIF

- plaisir
- autonomie
- verbalisation
- respect du rythme individuel

GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES

- refus de manger
- repas longs
- agitation
- échanges avec les familles



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- photographies
- plans
- grilles d'observation
- études de cas
- atelier d'aménagement



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et exercice d'aménagement
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en
présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- échanges
- études de cas
- analyse de situations
- mises en situation pratiques



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et études de situations
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en
présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

Le sommeil du jeune enfant

Décodez les besoins de sommeil pour mieux accompagner les endormissements, réveils et refus de sieste.



**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les besoins de sommeil selon l'âge de l'enfant.
- **Comprendre** les facteurs influençant l'endormissement et les réveils.
- **Mettre en place** des pratiques professionnelles favorisant un sommeil serein.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LE SOMMEIL**

- cycles
- besoins selon l'âge
- rythmes individuels
- signes de fatigue

**FAVORISER
L'ENDORMISSEMENT**

- environnement
- rituels
- sécurité affective
- posture de l'adulte

**ACCOMPAGNER
LES DIFFICULTÉS**

- pleurs
- réveils fréquents
- refus de dormir
- siestes courtes

**HARMONISER
LES PRATIQUES**

- respect du rythme de l'enfant
- cohérence d'équipe
- échanges avec les familles

Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans

Comprenez ce qui se joue à chaque étape pour proposer un accompagnement réellement adapté à chaque enfant.



**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les grandes étapes du développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- **Observer** les acquisitions motrices, cognitives, affectives et sociales.
- **Adapter** les pratiques professionnelles aux besoins évolutifs de chaque enfant.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LE DÉVELOPPEMENT
GLOBAL**

Dimensions

- motrices
- cognitives
- affectives
- langagières
- sociales

**OBSERVER
LES ACQUISITIONS**

- repères de développement
- rythmes individuels
- outils d'observation

**ADAPTER
L'ACCOMPAGNEMENT**

- environnement
- jeux
- verbalisation
- encouragement
- soutien de l'autonomie

**ANALYSER
LES SITUATIONS**

- écarts de développement
- besoins particuliers
- communication avec l'équipe et les familles



**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- échanges
- observations
- études de cas
- analyse des pratiques



**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et étude de situations
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**

Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.



**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- supports visuels
- grilles d'observation
- études de cas
- analyse des pratiques



**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et études de situations
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**

Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**

Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

Émotions et sécurité affective du jeune enfant

Derrière les pleurs et les colères se cache un besoin :
apprenez à l'identifier et à y répondre.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Identifier** les émotions du jeune enfant et leurs manifestations.
 - **Comprendre** les enjeux de la sécurité affective dans le développement.
 - **Adopter** une posture professionnelle sécurisante et contenante.

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LES ÉMOTIONS**

- manifestations
- besoins associés
- développement progressif de la régulation émotionnelle

**CONSTRUIRE
LA SÉCURITÉ AFFECTIVE**

- attachement
- repères
- continuité
- routines
- disponibilité de l'adulte

**ACCOMPAGNER
LES ÉMOTIONS INTENSES**

- pleurs
- peur
- colère
- frustration
- anxiété de séparation

**ADOPTER UNE POSTURE
CONTENANTE**

- verbaliser
- rassurer
- poser des limites
- assurer une cohérence d'équipe

Favoriser l'autonomie du jeune enfant

Donner à l'enfant le temps d'essayer,
le droit de se tromper et la fierté de réussir seul

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Comprendre** les enjeux de l'autonomie dans le développement du jeune enfant.
 - **Identifier** les situations du quotidien favorisant l'autonomie.
 - **Adapter** leur posture professionnelle pour accompagner l'enfant vers le « faire seul ».

PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

**COMPRENDRE
LA CONSTRUCTION
DE L'AUTONOMIE**

- développement moteur
- affectif
- émotionnel
- social

**FAVORISER
LA PARTICIPATION
AU QUOTIDIEN**

- repas
- change
- habillage
- sommeil
- rangement
- jeux

**ADAPTER LA POSTURE
PROFESSIONNELLE**

- laisser essayer
- accompagner sans faire à la place
- valoriser les progrès

**RÉPONDRE
AUX SITUATIONS
RENCONTRÉES**

- opposition
- dépendance
- frustration
- différences de rythme entre les enfants



**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

- Apports théoriques
illustrés à l'aide de :
- échanges
 - études de cas
 - jeux de rôle
 - analyse des pratiques



**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et mises en situation pratiques
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**
Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.



**MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**

- Apports théoriques
illustrés à l'aide de :
- échanges
 - études de cas
 - observation
 - mises en situation pratiques



**MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et mises en situation pratiques
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**
Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

L'approche Snoezelen en crèche

Bien plus qu'un espace sensoriel : créez des moments privilégiés d'apaisement, d'exploration et de relation.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** les principes et les objectifs de l'approche Snoezelen.
- **Adapter** la démarche Snoezelen au contexte de leur structure, avec ou sans espace dédié.
- **Mettre en œuvre** des temps sensoriels favorisant l'apaisement et le bien-être de l'enfant.



PUBLIC

Professionnels de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

DÉCOUVRIR L'APPROCHE SNOEZELLEN

- principes
- objectifs
- exploration sensorielle
- détente
- sécurité affective

CRÉER UN ENVIRONNEMENT ADAPTÉ

- lumière
- sons
- matières
- objets
- aménagement avec ou sans salle dédiée

ADOPTER LA POSTURE SNOEZELLEN

- observer
- proposer sans imposer
- respecter les réactions et le rythme de l'enfant

CONSTRUIRE UNE SÉANCE

- préparation
- déroulement
- choix du matériel
- observation
- réajustement



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- supports sensoriels
- tissus
- objets lumineux ou sonores
- expérimentations
- mises en situation



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et conception d'un temps sensoriel
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

Accompagner les séparations et les transitions

Chaque séparation compte : donnez à l'enfant les repères nécessaires pour vivre le changement en sécurité.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** les enjeux affectifs liés aux séparations et aux transitions chez le jeune enfant.
- **Identifier** les moments sensibles du quotidien en crèche.
- **Adapter** leur posture professionnelle pour sécuriser l'enfant lors de ces temps clés.



PUBLIC

Professionnels de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES SÉPARATIONS

- attachement
- sécurité affective
- familiarisation
- réactions de l'enfant

IDENTIFIER LES TRANSITIONS SENSIBLES

- arrivée, départ
- changement de groupe
- repas
- sommeil
- changement de professionnel

SÉCURISER L'ENFANT

- repères
- rituels
- verbalisation
- objet transitionnel
- continuité de l'accompagnement

SOUTENIR LES FAMILLES

- accueillir les émotions
- instaurer la confiance
- assurer des transmissions adaptées



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- échanges
- études de cas
- jeux de rôle
- analyse des pratiques



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et mises en situation pratiques
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

Les troubles du neurodéveloppement en petite enfance

Mieux repérer les TND pour accompagner l'enfant, soutenir sa famille et mobiliser les bons relais.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les principaux troubles du neurodéveloppement et les signes d'alerte.
- **Observer et transmettre** des faits sans établir de diagnostic.
- **Adapter** l'accompagnement et collaborer avec les familles et les partenaires.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

- communication
- langage
- interactions
- motricité
- attention
- développement intellectuel

REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE

- Observation**
- du jeu
 - des comportements
 - des relations
 - des particularités sensorielles

ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT

- environnement
- routines
- consignes
- supports visuels
- réponses aux besoins sensoriels

TRAVAILLER EN PARTENARIAT

- transmissions factuelles
- dialogue avec les familles
- orientation vers les professionnels compétents

Détecter et prévenir les situations de maltraitance

Un doute ne doit jamais rester sans réponse : apprenez à repérer, protéger et agir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Identifier** les différentes formes de maltraitance et leurs signes possibles.
- **Adopter** une réponse professionnelle face à une inquiétude ou à une révélation.
- **Connaître** les procédures internes et les circuits d'alerte et de signalement.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES FORMES DE MALTRAITANCE

- violences physiques
- psychologiques
- sexuelles
- négligences
- maltraitements institutionnelles

REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE

- manifestations physiques
- comportementales
- relationnelles
- changements inhabituels

RÉAGIR AVEC PROFESSIONNALISME

- accueillir la parole
- protéger l'enfant
- rester factuel
- assurer une traçabilité adaptée

CONNAÎTRE LES DÉMARCHES

- procédures internes
- information préoccupante
- signalement et mobilisation des interlocuteurs compétents



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- vidéos
- grilles d'observation
- études de cas
- supports visuels
- ateliers pratiques



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et analyse de situations
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques illustrés à l'aide de :

- études de cas
- analyse des protocoles
- simulations d'entretien
- exercices de transmissions factuelles



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et analyse de situations
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Formation en présentiel/intra-entreprise.



COMPÉTENCES DU FORMATEUR
Formation dispensée par un formateur spécialisé dans les pratiques professionnelles en petite enfance.

Communication bienveillante avec le jeune enfant

Les mots de l'adulte construisent l'enfant :
communiquez avec bienveillance
tout en maintenant un cadre clair.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Adopter** une posture de communication bienveillante dans les relations professionnelles et éducatives.
 - **Reconnaître et comprendre** ses émotions et celles des enfants.
 - **Mettre en œuvre** des techniques simples pour désamorcer les tensions et favoriser un climat serein.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

- COMPRENDRE
LA COMMUNICATION
BIENVEILLANTE**
- écoute
 - observation
 - reformulation
 - besoins
 - place du langage

- COMMUNIQUER
AVEC LE JEUNE ENFANT**
- paroles adaptées
 - consignes positives
 - verbalisation des émotions
 - respect de son rythme

- POSER UN CADRE
SÉCURISANT**
- limites claires
 - cohérence
 - gestion des refus
 - accompagnement des émotions fortes

- METTRE
EN PRATIQUE**
- situations de conflit
 - opposition
 - pleurs
 - tensions rencontrées au quotidien



- MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**
- Apports théoriques
illustrés à l'aide de :
- échanges
 - études de cas
 - jeux de rôle
 - mises en situation pratiques



- MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**
- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
 - **inscription** sous réserve de disponibilité
 - **délai d'accès** indicatif de 30 jours



- MODALITÉS
D'ÉVALUATION**
- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
 - **évaluation continue** et mises en situation pratiques
 - **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**
Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

Accompagner les frustrations et comportements difficiles du jeune enfant

Derrière un comportement difficile se cache souvent
un besoin que l'enfant ne sait pas encore exprimer.

**OBJECTIFS
PÉDAGOGIQUES**

- À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :
- **Comprendre** les origines des frustrations et des comportements difficiles.
 - **Identifier** les déclencheurs et les besoins exprimés par le comportement.
 - **Mettre en œuvre** une posture et des réponses éducatives adaptées.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

- COMPRENDRE
LES COMPORTEMENTS**
- développement émotionnel
 - impulsivité
 - opposition
 - frustration
 - gestes agressifs

- REPÉRER
LES DÉCLENCHEURS**
- fatigue
 - faim
 - séparation
 - changement
 - conflit
 - sur-stimulation
 - difficulté à communiquer

- RÉAGIR DE MANIÈRE
ADAPTÉE**
- sécuriser
 - rester calme
 - verbaliser
 - poser une limite
 - proposer une alternative

- PRÉVENIR
LES SITUATIONS
DIFFICILES**
- aménagement
 - routines
 - transitions
 - cohérence d'équipe
 - dialogue avec les familles



- MÉTHODES ET
MOYENS MOBILISÉS**
- Apports théoriques
illustrés à l'aide de :
- grilles d'observation
 - études de cas
 - jeux de rôle
 - analyse des pratiques



- MODALITÉS
ET DÉLAIS D'ACCÈS**
- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
 - **inscription** sous réserve de disponibilité
 - **délai d'accès** indicatif de 30 jours



- MODALITÉS
D'ÉVALUATION**
- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
 - **évaluation continue** et mises en situation pratiques
 - **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**
Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

L'enfant, la nature et le vivant

Transformez la nature en un formidable terrain d'éveil,
d'exploration et d'apprentissages.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** l'intérêt de la nature et du vivant dans le développement de l'enfant.
- **Concevoir** des expériences adaptées, sécurisées et accessibles aux tout-petits.
- **Intégrer** la découverte de la nature dans les pratiques quotidiennes.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

DÉCOUVRIR LES BIENFAITS DE LA NATURE

- exploration sensorielle
- motricité
- curiosité
- apaisement
- créativité

PROPOSER DES ACTIVITÉS ADAPTÉES

- jardinage
- manipulation d'éléments naturels
- observation du vivant
- découverte des saisons

SÉCURISER LES EXPÉRIENCES

- hygiène
- allergies
- ingestion
- choix des matériaux
- surveillance

CONSTRUIRE UN PROJET NATURE

- activités intérieures et extérieures
- implication des familles
- gestes respectueux du vivant

Écrans et petite enfance

Écrans interdits avant trois ans dans les lieux d'accueil :
accompagnez aussi les familles vers des alternatives concrètes.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- **Comprendre** les effets de l'exposition aux écrans sur le jeune enfant.
- **Identifier** les situations d'exposition et accompagner les familles sans jugement.
- **Proposer** des alternatives adaptées aux besoins du jeune enfant.



PUBLIC
Professionnels
de la petite enfance



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES ENJEUX

- place des interactions
- du mouvement
- du sommeil
- du jeu
- du langage dans le développement

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES EXPOSITIONS

- télévision
- téléphone
- tablette
- écrans en arrière-plan
- usages des adultes

ACCOMPAGNER LES FAMILLES

- dialogue sans jugement
- repères simples
- prévention
- cohérence entre la crèche et le domicile

PROPOSER DES ALTERNATIVES

- livres
- comptines
- jeux sensoriels
- motricité
- activités créatives
- découvertes en extérieur



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- éléments naturels
- supports d'observation
- études de cas
- atelier de création d'activités



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et conception d'une activité
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**
Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.



MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Apports théoriques
illustrés à l'aide de :

- échanges
- études de cas
- analyse des usages
- création de supports de sensibilisation



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- **analyse** du besoin et organisation lors d'un échange téléphonique
- **inscription** sous réserve de disponibilité
- **délai d'accès** indicatif de 30 jours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **auto-positionnement** en début et en fin de formation
- **évaluation continue** et analyse de situations
- **remise d'une attestation** nominative de fin de formation



PRÉREQUIS
Aucun prérequis.



DURÉE : 7 heures.



TARIF : Sur devis.



**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES**
Formation en
présentiel/intra-entreprise.



**COMPÉTENCES
DU FORMATEUR**
Formation dispensée par
un formateur spécialisé
dans les pratiques
professionnelles
en petite enfance.

Pourquoi Sauveur²vie ?

Une approche construite autour des réalités de la petite enfance.

La petite enfance a ses propres réalités et ses propres exigences. SAUVEUR2VIE en a fait sa spécialité, avec des formations pensées pour répondre aux besoins des EAJE.



☆☆☆ **DES FORMATIONS ANCRÉES DANS LE TERRAIN**

Des mises en situation concrètes, des formateurs engagés et une pédagogie adaptée aux professionnels : chaque intervention vise à donner aux équipes les bons réflexes et les moyens d'agir au quotidien.

Ils nous font confiance !



« Super formation 1er secours petite enfance faite par Marion! Merci pour cette intervention adaptée. Intervenante à l'écoute. »

Océane Daniel



« Super formatrice! Marion a su être à l'écoute et répondre à toutes les questions et détaille super bien. Elle a su enlever le stress du départ et me faire me sentir à l'aise sur les soins de premier secours. Merci beaucoup. »

Laine Darlenchie



« Formation premier secours petit enfance intéressante et utile pour le quotidien en crèche. Marion a su prendre le temps de répondre à nos questions avec beaucoup de bienveillance. Je lui en remercie. »

Johanna Narsama



Des formations utiles, concrètes, adaptées à votre quotidien!

Un réseau **national**

Notre réseau de formateurs, réparti sur l'ensemble du territoire, nous permet d'intervenir directement au sein de vos structures, partout en France.

*La sécurité
des tout-petits,
notre engagement
national.*



PROXIMITÉ



FORMATIONS
DE QUALITÉ



RÉACTIVITÉ



Construisons ensemble votre prochain projet de formation

Vous souhaitez former vos équipes, développer leurs compétences ou être accompagné dans l'organisation de vos prochaines formations ?

L'équipe SAUVEUR2VIE est à votre écoute
pour étudier vos besoins et vous proposer des solutions adaptées
à votre établissement, à vos professionnels et à vos objectifs.



**PARLONS DE VOTRE PROJET
DE FORMATION**



Nous écrire

contact@sauveur2vie.fr



Site internet

www.sauveur2vie.fr



Nous contacter

06 69 30 72 28



Zone d'intervention

France entière

*Découvrez
notre site internet*



Siège social | SAUVEUR2VIE | 3 place octogonale Chessy 77700

Organisme de formation enregistré sous le n° 11770975177 auprès du préfet de région Île-de-France.
Certifiée selon le Référentiel National sur la Qualité des actions concourant au développement des compétences mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail et le PS-FOR-PRO-001 - Programme de certification des prestataires concourant au développement des compétences applicable. Numéro de SIREN : 945 292 779 | APE : 8559A
Mise à jour : 10/2026

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie : **Actions de Formation**